

27 DE OCTUBRE DÍA NACIONAL DEL TDAH

Las familias con un/a niño/a con TDAH vivimos una infancia y adolescencia complicada con momentos que marcan una vida, una vida que crece y que, para cuando nos damos cuenta ya tiene que tomar sus propias decisiones. Momentos claves son:

- **EL DIAGNÓSTICO**, en muchos casos un respiro inicial “sabemos que pasa”, pronto nos daremos cuenta que la carrera no ha hecho más que empezar.
- **EL CONOCIMIENTO**, entender que el TDAH se trata de una disfunción neurológica que afecta a todos los ámbitos de su vida y que se visibiliza en ciertos déficits de las funciones ejecutivas:

-ACTIVACIÓN: Organización y priorización de actividades.

-ATENCIÓN: Concentración y mantenimiento.

-ESFUERZO: Regulación, mantenimiento y velocidad.

-EMOCIÓN: Resistencia a la frustración y regulación de las emociones.

-MEMORIA: Gestión de la memoria de trabajo y acceso a recuerdos.

-ACCIÓN: Supervisión y autorregulación.

- **LA CONCIENCIA**, quizás uno de los más duros ... Alguien dijo que esto era un tema de niños/as y **NO**: es un trastorno **CRÓNICO**, que va a acompañar a nuestro/a hijo/a a lo largo de su vida, eso sí; en nuestras manos y en las de su entorno está que sea con un mejor pronóstico y desarrollo de estrategias paralelas que le lleven a una vida adulta plena.

- **LA LUCHA**, cuando parece que nos recolocamos, aparece la **CONSTANTE** en nuestras vidas, una pelea continua, contra casi todo:

-El sistema educativo: falta de comprensión, incluso negación del trastorno, minimización de la importancia de la sintomatología, falta y negación de ayudas...

-El sistema sanitario: a día de hoy **NEGACIÓN** del diagnóstico, negación de la necesidad de tratamiento en la edad adulta, rechazo y menosprecio hacia las personas con TDAH y su entorno...

-La sociedad: el señalamiento de nuestro/a hija/a, el aislamiento de sus iguales por sus dificultades...

- Y el **MOMENTAZO: DEJARLES VOLAR**; esos niños/as van creciendo y tienen sus propios sueños, ilusión, deseos, ¡SON FUERTES!

Llegan sus **MOMENTOS**:

- **SU DECISIÓN DE ESTUDIOS**: ¿está preparado/a? **SI**, y si no lo están ... no pasa nada, se le da más tiempo, **TIENE DERECHO A EQUIVOCARSE**.

- **SU PRIMER TRABAJO**: ¿está preparado/a? **SI** y si no está, pues le tocará caerse, respirar hondo y levantarse.

A nosotros/as nos toca **ESTAR, ACOMPAÑAR, AMAR**.

La **SOCIEDAD** y la **ADMINISTRACIÓN** tienen un papel importante:

PROTECCIÓN, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y GARANTIZAR UN DESARROLLO PERSONAL ADAPTADO A SUS CARACTERÍSTICAS.

Para ello:

Es IMPRESCINDIBLE 3 ACTUACIONES:

1. **Seguimiento e intervención sanitaria en la edad adulta** con conciencia de los riesgos y dificultades que puede tener una persona con TDAH sin intervención multidisciplinar.
2. **Formación y ajustes metodológicos** tanto en los centros de formación profesional como universitarios.
3. **Normalización social e interiorización** de que el TDAH es para **TODA LA VIDA**.

Está en juego “SU ELECCIÓN PROFESIONAL, SU DECISIÓN” No pongan trabas a SU VIDA.

¡Vamos allá!

Mi futuro profesional, mi elección